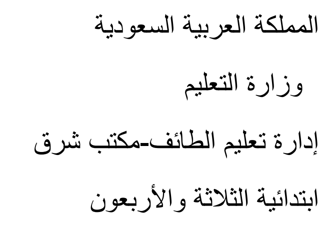

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم الطائف-مكتب شرق

ابتدائية الثلاثة والأربعون

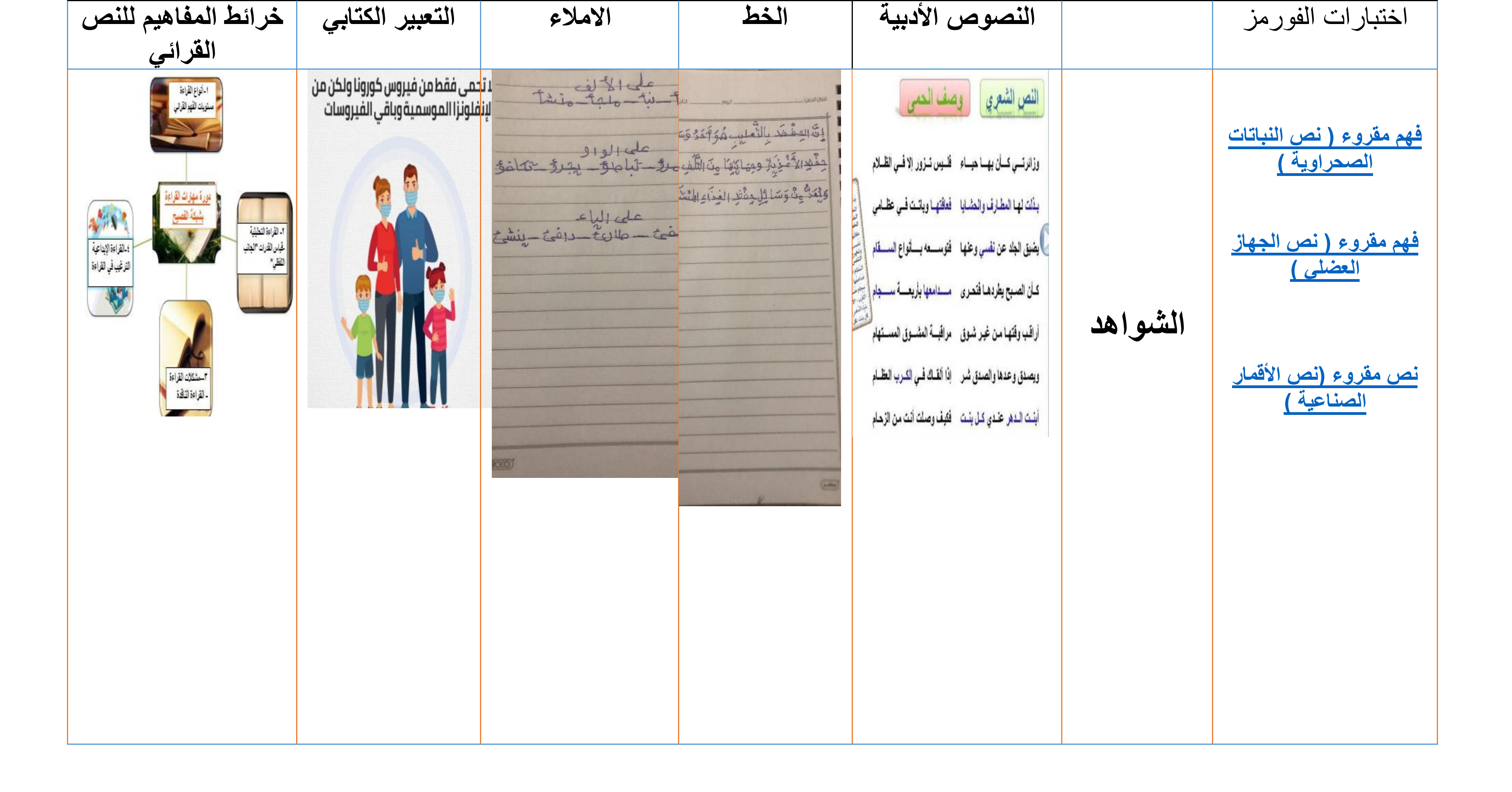




موضوع البرنامج	**تعزيز مهاره القراءة والكتابة (الفهم القرائي)**			
زمن التنفيذ	حصة دراسية خلال الأسبوع	**فئة**	طالبات الصف السادس	**مدة البرنامج**
		المستهدفون		
الفصل الدراسي	الثاني	**عدد**	سادس ١ ٣٨	فصل دراسي كامل

نوع أسلوب التنفيذ	• تعليم الطالبات من خلال الفصول الافتراضية. • تطبيق الإملاء المنسوخ والمنظور خلال الدقائق الأولى من الحصة. • التعبير الكتابي من خلال المشاهدات اليومية أو عرض صورة أو مقطع فديو. • تطبيق مهارة الخط من خلال عرض نماذج ومحاكاتها أو كتابة حرة من قبل الطالبات. • عرض نصوص قرائية والطلب من الطالبات محاكاة قراءة المعلمة ثم مناقشة محتواها او اختتامها بعرض أسئلة في الفورموز (محاكاة لاختبارات بيرلز)
الهدف العام للبرنامج	• تجويد الممارسات القرائية والكتابية من خلال تعزيز التعليم التكاملي بين المواد. • تعزيز الفهم القرائي للطالبات. • الارتقاء بمستوى الطالبات التعليمي والمشاركة في المسابقات الدولية.
الهدف التفصيلي	تعويد الطالبات على اكتساب المعرفة والفهم والادراك.

إعداد المعلمة: مصباح الثبيتي
قائده المدرسة: سارة الزهراني
المشرفة: سهام الثقفي



اختبارات الفورمز		النصوص الأدبية	الخط	الاملاء	التعبير الكتابي	خرائط المفاهيم للنص القرائي
فهم مقروء (نص النباتات الصحراوية) فهم مقروء (نص الجهاز العضلى) نص مقروء (نص الأقمار الصناعية)	**الشواهد**					

إعداد المعلمة: مصباح الثبيتي
قائده المدرسة: سارة الزهراني
المشرفة: سهام الثقفي